

## **CICLO DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES**

### **Objetivos, Contenidos Mínimos.**

#### **1. POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DEPORTIVA**

##### **OBJETIVOS**

- Brindar las herramientas básicas para entender no sólo cuál es la relación entre el Deporte y el Derecho.
- Identificar las principales cuestiones deportivas que demandan una interpretación y una solución desde la órbita jurídica.
- Analizar las propias normas existentes en la legislación de cada país y normas federativas.

##### **CONTENIDOS MINIMOS**

El Deporte como derecho. Relación entre deporte y derecho. Organización y estructura del deporte. Su internacionalización. Principios básicos que sustentan la autonomía de un Derecho Deportivo. Los principales sujetos del derecho deportivo. Reglamentos federativos. El valor de las disposiciones federativas El Comité Olímpico Internacional. Antecedentes y doctrina de las sentencias del Tribunal de Justicia de la Unión Europea en materia de control de legalidad (casos Bosman y otros). Sujetos del Derecho Deportivo. Las entidades deportivas. Régimen de administración de las entidades deportivas con dificultades económicas. El contexto histórico de la sanción de la ley 25.284. Sujetos del Derecho Deportivo. La práctica del deporte amateur. El deporte profesional. Las relaciones laborales en materia deportiva. Derecho Marcario en el Deporte. Contrato de Agentes y Representantes. Derecho de imagen. Los contratos de emisión televisiva. La Responsabilidad Civil Deportiva. Régimen penal y contravencional en el deporte. La violencia en el fútbol. Vulnerabilidad del sector

ante el lavado de dinero. La resolución de conflictos en el deporte. Jurisdicción nacional e internacional. El dopaje. El Dopaje. El Derecho Fiscal en el deporte.

## **2. DESARROLLO MOTOR**

### OBJETIVOS

- Comprender los paradigmas y concepciones actuales, que sustentan el desarrollo motor y reflexionar acerca de los aportes científicos que este campo de estudio otorga a la Educación Física y el Deporte.
- Indagar y reflexionar acerca del desarrollo motor y la posibilidad de construir alternativas de mejoramiento en propuestas didácticas a implementar con sentido formativo, evolutivo y sistemático.
- Indagar y reflexionar acerca de las actuales perspectivas del desarrollo Humano.
- Interpretar el desarrollo perceptivo motor y la disponibilidad corporal del ser humano situado en un contexto sociocultural histórico.
- Comprender al Aprendizaje Motor como proceso y fundamento del Desarrollo Motor
- Comprender la necesidad de vincular a la coordinación motriz como base de desarrollo del desarrollo motor.
- Resignificar y la capacidad de diseñar prácticas motrices a partir de fundamentos teóricos que beneficien el desarrollo de una adecuada competencia motriz.

### CONTENIDOS MINIMOS

Teorías generales del desarrollo humano -La motricidad humana. Alternativas de enfoque. Taxonomías y modelos explicativos actuales El acto motor: el ciclo sensorio-perceptivo-programático-motor con retro alimentación continua. Modificaciones cognio-socio-motoras evolutivas. Crecimiento, maduración y aprendizaje. Mecanismo y procesos cognitivos en la adquisición de habilidades motora-

deportivas. La hipótesis de la variabilidad en la práctica y la competencia motriz. Sistematización de la formación motora con criterio evolutivo. La estimulación adecuada: caracteres. Propuestas y alternativas.

### **3. ANATOMO-FISIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**

#### **OBJETIVOS**

- Conocer la nomenclatura anatómica y fisiológica básica aplicada al movimiento.
- Organizar al ser humano dentro del contexto biológico.
- Conocer la estructura y el funcionamiento óseo, articular y muscular.
- Conocer la estructura anatómica y fisiológica básica de los sistemas de aporte de oxígeno.
- Comprender los procesos metabólicos básicos y su relación con el ejercicio físico.

#### **CONTENIDOS MINIMOS**

Organización del cuerpo humano. Anatomía y fisiología del aparato. Localización y función de los principales músculos del aparato locomotor. Elementos básicos del metabolismo. Sistema cardiovascular. Aparato respiratorio. Sistema endocrino.

### **4. PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**

#### **OBJETIVOS**

- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del “deporte para todos”.

- Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la dirección de actividades físico- deportivas recreativas.
- Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas, en los practicantes de actividad física recreativa.

#### CONTENIDOS MINIMOS

El deporte y las organizaciones deportivas en el siglo XXI El deporte y la práctica deportiva en la sociedad del siglo XXI. Las organizaciones deportivas. Planificación en organizaciones deportivas. Concepto de Planificación: planificación estratégica. El plan estratégico de una organización deportiva. Análisis del entorno. Objetivos de la organización deportiva. Formulación y selección de estrategias: objetivos estratégicos. Los proyectos. El plan operativo Seguimiento del plan. Dirección y gestión de las organizaciones y actividades deportivas. Información y comunicación en la organización deportiva. La gestión de los recursos humanos Liderazgo y delegación. Trabajo en equipo. Tipos de dirección de una organización deportiva. La gestión de la calidad.

### **5. ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y TRABAJO**

#### OBJETIVOS

- Diferenciar los conceptos tiempo libre, ocio y recreación a través de su conocimiento y estudio desde diferentes perspectivas.
- Conocer las diferentes acepciones del tiempo libre y el ocio en relación con el trabajo, en el devenir histórico y su correlación con los cambios sociales.
- Incorporar los conocimientos, destrezas y actitudes básicas y desarrollar estrategias para la valoración del ocio y la actividad física y su relación con el rendimiento laboral, como ámbitos básicos de desarrollo personal y social.
- Comprender y valorar las nuevas necesidades sociales en cuanto a la ocupación del ocio y las posibilidades que las actividades físicas recreativas ofrecen.

## CONTENIDOS MINIMOS

Fundamentación filosófico-ideológica y la materialización del tiempo libre y el ocio desde la Grecia Antigua hasta la Revolución Industrial. Ocio, tiempo libre y Trabajo en las sociedades contemporáneas. Estudios prospectivos: hacia la civilización del ocio. La construcción del ocio. El concepto de recreación. Funciones y finalidades del ocio y la recreación. La recreación y el rendimiento laboral. Recreación físico-deportiva en el tiempo libre y cohesión laboral. Directrices para el diseño y promoción de actividades físico-recreativas en espacios de trabajo. Relaciones perceptivas entre los sujetos, los espacios y los objetos. Importancia de los recursos materiales. Reflexiones sobre los periodos temporales para la recreación. Educación para el ocio activo y la recreación física.

## 6. ENTRENAMIENTO Y ALTO RENDIMIENTO

### OBJETIVOS

- Reflexionar acerca de la construcción socio- histórica del concepto de entrenamiento.
- Realizar un estudio comparativo de los métodos de entrenamiento fomentando un enfoque holístico, sistémico, contextualizado y saludable.
- Analizar críticamente las propuestas de entrenamiento en el contexto local y regional.
- Contribuir al desarrollo de propuestas que tengan en cuenta la diversidad social y cultural y que atiendan a las características evolutivas, a los intereses y a las necesidades de los participantes.
- Comprender la importancia de la actitud reflexiva y crítica de los participantes respecto a los procesos de entrenamiento en función de fomentar la autonomía y la práctica continua.

### CONTENIDOS MÍNIMOS

El Entrenamiento Óptimo Evolutivo. Concepto y enfoque. Requisitos y alternativas de organización. Orientaciones y objetivos del entrenamiento. Fundamentos interdisciplinarios para una estimulación adecuada. Principales características del entrenamiento óptimo evolutivo en la: Infancia, Juventud, Adulthood, Tercera Edad. La adaptación en sus diferentes áreas: morfológica, funcional, neuro-motora. Principios, medios y métodos del entrenamiento. Análisis de las capacidades condicionales y coordinativas desde el criterio evolutivo. Qué debe garantizar una saludable sistematización del entrenamiento desde la perspectiva evolutiva. Que se debe y puede hacer. Reflexión crítica.

## **7. NUTRICIÓN DEPORTIVA**

### OBJETIVOS

- Conocer las distintas fuentes de energía y su empleo durante el ejercicio.
- Tener la capacidad de realizar una correcta evaluación nutricional.
- Poder orientar correctamente al deportista en materia de normas y hábitos de alimentación adecuados.
- Conocer y ser capaz de aplicar las diferentes pautas alimentarias con el objetivo de preservar la salud y aumentar el rendimiento deportivo.
- Conocer las ayudas ergogénicas nutricionales y sus aplicaciones.

### CONTENIDOS MINIMOS

Establecimiento de una dieta equilibrada. Valoración nutricional. Hidratos de carbono y rendimiento deportivo. Lípidos y rendimiento deportivo. Proteínas y rendimiento deportivo. Vitaminas y rendimiento deportivo. Minerales y rendimiento deportivo. Necesidades hídricas en el deportista. Nutrición y Deporte. Nutrición y Deporte Dietas pre, per y post-competitivas. Nutrición en deportes de especial requerimiento. Requerimientos en ambiente caluroso. Requerimientos por deportes. Alimentación en el niño/a deportista. Necesidades Nutricionales del niño/a deportista. Alimentación en el deportista veterano/a. Nutrición y Triada de la mujer deportista. Ayudas ergogénicas.

## **8. ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES DEPORTIVAS Y EDUCATIVAS**

### OBJETIVOS

- Desarrollar un análisis crítico de la estructura organizativa del deporte y la Educación Física a nivel provincial, nacional e internacional.
- Tomar conciencia de la necesidad de una organización racional y rigurosa en el campo de la gestión en Educación Física y en Deportes.
- Incorporar la teoría, fundamentos y técnicas de la administración y la organización en general, a las actividades físico-deportivas.
- Informarse legislativamente para servirse de las leyes y normas vigentes en Educación Física y deportes.

### CONTENIDOS MINIMOS

Los conceptos, fundamentos, modelos, técnicas y estrategias generales de la gestión y la administración, en las organizaciones de servicios deportivos y de Educación Física. Las múltiples funciones a desarrollar en la organización de eventos deportivos y aplicarlas en la realización de un campeonato a distintos niveles. La estructura del Deporte y la Educación Física en el orden internacional y nacional, desde las entidades rectoras en sus respectivas áreas, hasta los distintos organismos de su dependencia. La estructura del Deporte y la Educación Física, desde las entidades rectoras en sus respectivas áreas, hasta las instituciones de su dependencia. El marco legal vigente en la docencia y los orígenes, evolución, situación actual y probable de la estructura orgánica de la Educación Física, desde el área educativa en nuestra provincia. La importancia de las leyes y normas jurídicas que inciden en el campo laboral del Profesor de Educación Física en sus distintos ámbitos.

## **9. EPISTEMOLOGÍA E INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

### OBJETIVOS

- Establecer los límites y alcances de la Epistemología como disciplina filosófica.
- Conceptualizar distintas problemáticas relacionadas con el saber, el conocimiento y la verdad. Distinguir las propuestas teóricas y epistemológicas que subyacen en las prácticas y discursos en Educación Física.
- Reconocer a la Educación Física como una práctica social históricamente situada.
- Analizar diferentes propuestas epistemológicas de referentes contemporáneos de la Educación Física.
- Favorecer la participación y la reflexión crítica recurriendo a la discusión, al debate y a la evaluación de líneas interpretativas diferentes.

#### CONTENIDOS MINIMOS

Educación Física y ciencia. La Educación Física como concepto polisémico. Problemas teóricos y crisis en la Educación Física. El problema del objeto de conocimiento. Paradigmas en Educación Física. Producción de científica en Educación Física. Ciencias del deporte. Ciencias de la Educación Física. Ciencias de la motricidad humana. Referentes históricos de la Educación Física en Argentina y Latinoamérica. Modelos de legitimación. Legitimación y autonomía pedagógica. El problema del conocimiento. Corrientes filosóficas. Escepticismo y dogmatismo. Idealismo y realismo. Racionalismo, empirismo, pragmatismo. La historicidad y las paradojas en el conocimiento. Conocer y saber. Realidad y referencia. Conocimiento común y científico. Tipología de las ciencias. Metodologías. Obstáculo y perfil epistemológico. El concepto de paradigma y la revolución epistemológica. Paradigmas científicos. Discusiones sobre la racionalidad de la ciencia. El problema de la verdad y la objetividad en la modernidad y en la Postmodernidad. Desfondamiento de la racionalidad moderna. Una mirada sobre las perspectivas positivistas e interpretativas. La Epistemología como ciencia de la ciencia. Contextos. Epistemología de la complejidad. Lo objetivo y lo subjetivo, lo histórico y lo cultural, lo particular y lo colectivo, lo cualitativo y lo cuantitativo, el lugar del sujeto y la producción de significados.



## **10. PROMOCIÓN DE LA SALUD**

### OBJETIVOS

- Comprender los aportes de la promoción de la salud y desarrollar competencias en educación para la salud para generar acciones apropiadas y situadas a diferentes necesidades poblacionales, niveles de intervención (individual, familiar, institucional y comunitario) y ámbitos de desempeño profesional (consultorio, centros de salud, hospital, centros comunitarios, escuelas, municipios; entre otros
- Desarrollar estrategias de comunicaciones y lúdicas para la promoción de la salud.

### CONTENIDOS MINIMOS

Concepto de promoción de la salud. Modelos. Determinantes de la salud. La biología humana. El medio ambiente como determinante de la salud: Elementos medioambientales físicos, químicos, biológicos y socioculturales relacionados con la salud humana. Desigualdades sociales y su relación con la salud. Los estilos de vida como determinante de la salud. Factores relacionados. El sistema de asistencia sanitaria y su influencia en la salud humana. Planificación de la promoción de la salud. Estrategias de promoción de la salud. Políticas públicas saludables. Participación comunitaria. Educación para la salud: Concepto, metodología, ámbitos y estrategias de intervención. Entornos saludables. Estrategias lúdicas y comunicaciones para la promoción sociocultural y de la salud.

## **11. ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIO EDUCATIVOS ORIENTADOS AL DEPORTE**

### OBJETIVOS

- Conocer y analizar las necesidades de intervención social, educativa y deportiva.

- Conocer los elementos propios de la planificación en intervenciones sociales, integrándolos en la elaboración de proyectos socio-educativos-deportivos.
- Conocer los elementos e instrumentos propios de evaluación de intervenciones sociales, integrándolos en la elaboración y desarrollo de proyectos socioeducativos.
- Estimular y motivar el deseo de investigar e innovar, en la creación de proyectos socio-educativos -deportivos

#### CONTENIDOS MINIMOS

Análisis de las necesidades de intervención social. La satisfacción de necesidades como origen de la intervención social. Concepto e identificación de necesidades humanas. Modos de satisfacción de necesidades: autoprovisión y ayuda elemental, el mercado, acción voluntaria, la intervención pública. La planificación. Aspectos conceptuales. Dimensiones de la planificación. Fases de la planificación. Técnicas aplicadas a la planificación. Diseño de programas y proyectos socioeducativos. Análisis de la realidad. Fase del proceso de investigación: preparación teórica. Instrumentos. Técnicas de investigación social. Marco de referencia básico. Finalidad del proyecto. Viabilidad. Elementos estructurales en la elaboración de un proyecto Guía Docente. Elaboración de programas y proyectos socioeducativos.

#### **12. TALLER PARA LA ELABORACIÓN TRABAJO FINAL INTEGRADOR**

El Trabajo Final Integrador. Técnicas generales y específicas de investigación. Técnicas del trabajo intelectual. Elección del tema de la tesis o del problema objeto. Los sistemas de información y documentación. Estudio particular de las fuentes de documentación. Normas y pautas para el trabajo final integrador. Citas y referencias bibliográficas.

#### **13. SEMINARIOS ELECTIVOS \*\*entre otras propuestas**

- Deporte y Sociedad;
- Organización Jurídica de los Clubes Sociales y Deportivos;
- Educación Física en Jardines Maternales;
- Psicología Social e Institucional;
- Educación Física en contextos sociales vulnerables;
- Resolución de Conflictos en la Actividad Deportiva;
- Tiempo libre y recreación;
- Deportes de alto rendimiento y rendimiento deportivo;
- Violencia, adicciones y el deporte como estrategia de prevención;
- El Juego y el Deporte como una herramienta para la inclusión social y educativa;
- La Expresión Corporal en la Educación Física;
- Eufonía y educación física;
- Políticas educativas comparadas;
- Bases del Desarrollo Emprendedor;
- Prevención de lesiones deportivas;